

マルイチ算の練習

問題	解答
(1) $\textcircled{4} + 4 = \textcircled{1} + 19$	両辺から①を引くと、 $\textcircled{3} + 4 = 19$ ③ = 15より、① = 5
(2) $12 - \textcircled{4} = 27 - \textcircled{7}$	両辺に⑦を足すと、 $12 - \textcircled{3} = 27$ ③ = 15より、① = 5
(3) $\textcircled{7} - 13 = \textcircled{3} + 3$	両辺から③を引くと、 $\textcircled{4} - 13 = 3$ ④ = 16より、① = 4
(4) $\textcircled{6} - 15 = \textcircled{2} - 3$	両辺から②を引くと、 $\textcircled{4} - 15 = -3$ これはヘンです。両辺に15を足します。 ⑥ = ② + 12、④ = 12より、① = 3
(5) $\textcircled{4} + 2 = \textcircled{9} - 8$	両辺から④を引くと、 $2 = \textcircled{5} - 8$ ⑤ = 10より、① = 2
(6) $\textcircled{1} + 8 = 16 - \textcircled{3}$	両辺に③を足すと、 $\textcircled{4} + 8 = 16$ ④ = 8より、① = 2
(7) $\textcircled{7} - 12 = \textcircled{5} - 4$	両辺から⑤を引くと、 $\textcircled{2} - 12 = -4$ これはヘンです。両辺に12を足します。 ⑦ = ⑤ - 8、② = 8より、① = 4
(8) $\textcircled{3} + 25 = \textcircled{7} + 5$	両辺から③を引くと、 $25 = \textcircled{4} + 5$ ④ = 20より、① = 5
(9) $\textcircled{4} + 10 = 15 - \textcircled{1}$	両辺に①を足すと、 $\textcircled{5} + 10 = 15$ ⑤ = 5より、① = 1

マルイチ算の練習

問題	解答
(10) $⑦+7 = ⑨-13$	両辺から⑦を引くと、 $7 = ②-13$ ②=20より、①=10
(11) $⑦+5 = ②+20$	両辺から②を引くと、 $⑤+5 = 20$ ⑤=15より、③=3
(12) $⑦-13 = ③-1$	両辺から③を引くと、 $④-13 = -1$ これはヘンです。両辺に13を足します。 ⑦=③+12、④=12より、①=3
(13) $⑤+5 = ③+9$	両辺から③を引くと、 $②+5 = 9$ ②=4より、①=2
(14) $⑤-4 = ①+16$	両辺から①を引くと、 $④-4 = 16$ ④=20より、①=5
(15) $55-④ = ⑤+10$	両辺に④を足すと、 $55 = ⑨+10$ ⑨=45より、①=5
(16) $14-① = ③+2$	両辺に①を足すと、 $14 = ④+2$ ④=12より、①=3
(17) $④+23 = ⑨+8$	両辺から④を引くと、 $23 = ⑤+8$ ⑤=15より、①=3
(18) $⑨-8 = ③+16$	両辺から③を引くと、 $⑥-8 = 16$ ⑥=24より、①=4

マルイチ算の練習

問題	解答
(19) $10 - \textcircled{3} = \textcircled{1} + 2$	両辺に $\textcircled{3}$ を足すと、 $10 = \textcircled{4} + 2$ $\textcircled{4} = 8$ より、 $\textcircled{1} = 2$
(20) $\textcircled{1} + 8 = 20 - \textcircled{3}$	両辺に $\textcircled{3}$ を足すと、 $\textcircled{4} + 8 = 20$ $\textcircled{4} = 12$ より、 $\textcircled{1} = 3$
(21) $\textcircled{8} + 5 = \textcircled{4} + 29$	両辺から $\textcircled{4}$ を引くと、 $\textcircled{4} + 5 = 29$ $\textcircled{4} = 24$ より、 $\textcircled{1} = 6$
(22) $\textcircled{3} - 4 = \textcircled{7} - 12$	両辺から $\textcircled{3}$ を引くと、 $-4 = \textcircled{4} - 12$ これはヘンです。両辺に12を足します。 $\textcircled{3} + 8 = \textcircled{7}$ 、 $\textcircled{4} = 8$ より、 $\textcircled{1} = 2$
(23) $34 - \textcircled{5} = \textcircled{1} + 10$	両辺に $\textcircled{5}$ を足すと、 $34 = \textcircled{6} + 10$ $\textcircled{6} = 24$ より、 $\textcircled{1} = 4$
(24) $\textcircled{6} + 2 = \textcircled{4} + 12$	両辺から $\textcircled{4}$ を引くと、 $\textcircled{2} + 2 = 12$ $\textcircled{2} = 10$ より、 $\textcircled{1} = 5$
(25) $\textcircled{5} - 9 = \textcircled{8} - 18$	両辺から $\textcircled{5}$ を引くと、 $-9 = \textcircled{3} - 18$ これはヘンです。両辺に18を足します。 $\textcircled{5} + 9 = \textcircled{8}$ 、 $\textcircled{3} = 9$ より、 $\textcircled{1} = 3$
(26) $\textcircled{2} + 7 = \textcircled{9} - 14$	両辺から $\textcircled{2}$ を引くと、 $7 = \textcircled{7} - 14$ $\textcircled{7} = 21$ より、 $\textcircled{1} = 3$
(27) $\textcircled{5} - 12 = \textcircled{2} - 3$	両辺から $\textcircled{2}$ を引くと、 $\textcircled{3} - 12 = -3$ これはヘンです。両辺に12を足します。 $\textcircled{5} = \textcircled{2} + 9$ 、 $\textcircled{3} = 9$ より、 $\textcircled{1} = 3$

マルイチ算の練習

問題	解答
<p>(28) 1個30円のガムと1個50円のチョコを同じ数ずつ買ったところ、ガムとチョコの代金の差が120円になりました。それぞれ何個買いましたか。</p>	<p>買った個数を①個とおく。 $50 - 30 = 120$、$20 = 120$、$① = 6$(答)</p>
<p>(29) 1個20円のとまごを何個か買うつもりでお金を用意しましたが、1個15円のとまごを同じ個数買ったので、お金が80円残りました。買ったとまごの数は何個ですか。</p>	<p>買ったとまごの個数を①個とおく。 $20 = ① + 80$、$⑤ = 80$、$① = 16$個(答)</p>
<p>(30) アメとガムが同じ数ずつあり、子どもたちにアメを1人10個、ガムを1人7個ずつ配ったところ、アメがちょうどなくなり、ガムが36個残っていました。子どもたちの人数は何人ですか。</p>	<p>子どもの人数を①人とおく。 $⑩ - ⑦ = 36$、$① = 12$人(答)</p>
<p>(31) 兄が毎月500円、弟が毎月300円ずつの貯金を始めました。何か月かたつて、2人の貯金額の差が2600円になっていたとき、貯金を始めてから何か月目ですか。</p>	<p>ためていた月数を①か月とおく。 $500 - 300 = 2600$、$200 = 2600$、 $① = 13$か月目(答)</p>
<p>(32) 1個90円の消しゴムを何個か買うつもりで、ちょうど金額を持って買いに行ったところ、1個につき75円で売っていたので、予定と同じ個数を買ったところ90円あまりました。持っていったお金は何円ですか。</p>	<p>買う消しゴムの個数を①個とおく。 $90 = ⑦5 + 90$、$①5 = 90$、$① = 6$個 $90 \times 6 = 540$円(答)</p>

マルイチ算の練習

<p>(33) かごの中にりんごとみかんが同じ数ずつ入っています。かごの中から同時にりんご3個ずつ、みかん5個ずつ取りだしたところ、みかんがなくなったとき、りんごは12個残っていました。かごの中には、りんごとみかんはそれぞれ何個入っていましたか。</p>	<p>取り出した回数を①回とおく。 $③ + 12 = ⑤$、$② = 12$、$① = 6$回 $6 \times 3 + 12 = 30$個 (答)</p>
<p>(34) 生徒に画用紙を配るのに、1人に9枚ずつ配ると43枚不足し、7枚ずつ配っても3枚足りません。生徒の人数と画用紙の枚数を求めなさい。</p>	<p>生徒の人数を①人とおく。 $⑨ - 43 = ⑦ - 3$、$② = 40$、$① = 20$人 $20 \times 9 - 43 = 137$枚 生徒20人、画用紙137枚 (答)</p>
<p>(35) 子どもたちにあめを配るのに、1人に5個ずつ配ると49個あまり、7こずつ配っても3個あまります。子どもたちの人数とあめの個数を求めなさい。</p>	<p>子どもの人数を①人とおく。 $⑤ + 49 = ⑦ + 3$、$② = 46$、$① = 23$人 $23 \times 5 + 49 = 164$枚 子ども23人、画用紙164枚 (答)</p>
<p>(36) 子どもたちを決まった数のチームに分けるのに、1チームを3人ずつにすると14人があまり、1チームを6人ずつにするには10人足りないとき、チームの数と子どもの人数を求めなさい。</p>	<p>チーム数を①チームとおく。 $③ + 14 = ⑥ - 10$、$③ = 24$、$① = 8$チーム $8 \times 3 + 14 = 38$人 チーム数8チーム、子ども38人 (答)</p>
<p>(37) 生徒を長いすに座らせるのに、1脚に8人ずつ座らせると6人ぶんの空席ができ、7人ずつ座らせるとちょうど全員座れるとき、生徒の人数を求めなさい。</p>	<p>長いすの数を①脚とおく。 $⑧ - 6 = ⑦$、$① = 6$脚 $6 \times 7 = 42$人 (答)</p>

マルイチ算の練習

<p>(38) 生徒を長いすに座らせるのに、1脚に4人ずつ座らせると11人が座れず、7人ずつ座らせると4人ぶんの空席ができるとき、長いすの数と生徒の人数を求めなさい。</p>	<p>長いすの数を①脚とおく。 $④ + 11 = ⑦ - 4$、$③ = 15$、$① = 5$脚 $4 \times 5 + 11 = 31$人 長いす5脚、生徒31人 (答)</p>
<p>(39) 生徒を長いすに座らせるのに、1脚に13人ずつ座らせると76人ぶんの空席ができ、10人ずつ座らせても4人分の空席ができます。このとき、長いすの数と生徒の人数を求めなさい。</p>	<p>長いすの数を①脚とおく。 $③ - 76 = ⑩ - 4$、$③ = 72$、$① = 24$脚 $13 \times 24 - 76 = 236$人 長いす24脚、生徒236人 (答)</p>
<p>(40) 生徒を長いすに座らせるのに、1脚に8人ずつ座らせると26人が座れず、9人ずつ座らせても2人が座れません。このとき、長いすの数と生徒の人数を求めなさい。</p>	<p>長いすの数を①脚とおく。 $⑧ + 26 = ⑨ + 2$、$① = 24$脚 $8 \times 24 + 26 = 218$人 長いす24脚、生徒218人 (答)</p>
<p>(41) 大きいみかんと、それより30円安い小さいみかんの2種類が売っています。持っているお金で大きいみかんならちょうど20個買えて、小さいみかんだとちょうど40個買えます。大きいみかんは1個何円ですか。</p>	<p>小さいみかん1個を①円、大きいみかん1個を(①+30)円とおく。 $(① + 30) \times 20 = ① \times 40$ $②① + 600 = ④①$、$②① = 600$、$① = 30$円 大きいみかん1個は60円 (答)</p>
<p>(42) 1箱800円のみかんを何箱か買うつもりで、ちょうどの金額を持って買いにいったところ、1箱につき500円で売っていたので、予定より4箱多く買って、400円あまりました。持っていったお金は何円ですか。</p>	<p>①箱買う予定だったとおく。 $800 \times ① = 500 \times (① + 4) + 400$ $⑧①① = ⑤①① + 2000 + 400$ $⑧①① = ⑤①① + 2400$、$③①① = 2400$、$① = 8$箱 $800 \times 8 = 6400$円 (答)</p>

マルイチ算の練習

<p>(43) 漢字と計算の問題が同じ数ずつあるドリルを、1日に漢字を11題、計算を7題ずつ解くことにしましたが、途中で3日、計算のドリルをやらない日がありました。漢字のドリルがちょうど終わった日に、計算のドリルが201題残っていたとすると、漢字のドリルが終わったのは何日目ですか。</p>	<p>計算を①日、漢字を(①+3)日やったとおく。 $(①+3) \times 11 = ① \times 7 + 201$ $① + 33 = ⑦ + 201$、$④ = 168$、$① = 42$日 $42 + 3 = 45$日 (答)</p>
<p>(45) 1個90円のトマトを何個か買うつもりで、ちょうどの金額を持って買いに行ったところ、1個110円に値上げされていたので、予定より4個少なく買って、80円残りました。持っていったお金は何円ですか。</p>	<p>買う予定だった個数を①個とおく。 $90 \times ① = 110(① - 4) + 80$ $⑨① = ①①① - 440 + 80$ $⑨① = ①①① - 360$、$②① = 360$、$① = 18$ $90 \times 18 = 1620$円 (答)</p>
<p>(46) 兄が毎月1600円、弟が毎月1400円ずつの貯金を始めましたが、途中で2か月、弟は貯金できない月がありました。2人の貯金額の差が5600円になっていたとき、貯金をはじめてから何か月目ですか。</p>	<p>弟は①か月、兄は(①+2)か月貯金したとおく。 $1600 \times (① + 2) - 1400 \times ① = 5600$ $①⑥①① + 3200 - ①④①① = 5600$、$②①① = 2400$ $① = 12$か月、$12 + 2 = 14$か月 (答)</p>
<p>(47) 箱の中に白玉が赤玉より3個多く入っています。この箱の中から、白玉5個と赤玉7個を同時に取り出す作業を何回か繰り返すと、赤玉がちょうどなくなり、白玉が27個残りました。最初に白玉と赤玉は箱の中にそれぞれ何個ありましたか。</p>	<p>繰り返した作業の回数を①回とおく。 白玉の個数 … (⑤+27)個 赤玉の個数 … ⑦個 $⑤ + 27 = ⑦ + 3$、$② = 24$、$① = 12$回 白玉は87個、赤玉は84個 (答)</p>

マルイチ算の練習

<p>(48) ケーキが何個かと皿が何枚かあり、ケーキを皿にのせていきます。1枚に5個ずつのせると、ケーキが16個余ります。1枚に7個ずつのせると、ケーキが3個しかのっていない皿が1枚と、1個ものっていない皿が2枚できます。ケーキは何個ありますか。</p>	<p>皿が①枚あるとおく。 $5 \times \textcircled{1} + 16 = 7 \times (\textcircled{1} - 3) + 3$ $\textcircled{5} + 16 = \textcircled{7} - 21 + 3$ $\textcircled{5} + 37 = \textcircled{7} + 3$ $\textcircled{2} = 34$、$\textcircled{1} = 17$枚 $5 \times 17 + 16 = 101$個 (答)</p>
<p>(49) 子どもたちに、赤と青のシールを配ります。赤のシールの枚数は、青のシールの枚数の4倍です。赤のシールを1人に18枚ずつ配ると4枚あまり、青いシールを1人に5枚ずつ配るには5枚不足します。用意した赤のシールの枚数は何枚ですか。</p>	<p>子どもの人数を①人とおく。 赤のシールは、$18 \times \textcircled{1} + 4 = \textcircled{18} + 4$ 青のシールは、$5 \times \textcircled{1} - 5 = \textcircled{5} - 5$ ↓ $\textcircled{18} + 4 = (\textcircled{5} - 5) \times 4$ $\textcircled{18} + 4 = \textcircled{20} - 20$ より、$\textcircled{1} = 12$人 $18 \times 12 + 4 = 220$枚 (答)</p>
<p>(50) 子どもたちにアメを配ります。1人に7個ずつ配ると32個あまり、9個ずつ配ると1人は3個しかもらえず4人は1個ももらえません。このアメを8個ずつ配ると、何個不足しますか。</p>	<p>子どもの人数を①とおく。 $7 \times \textcircled{1} + 32 = 9 \times (\textcircled{1} - 5) + 3$ $\textcircled{7} + 32 = \textcircled{9} - 45 + 3$ $\textcircled{2} = 74$、$\textcircled{1} = 37$人、アメは291個。 $37 \times 8 - 291 = 5$個 (答)</p>
<p>(51) 子どもたちにチョコレートを配ります。チョコレートを1人に5個ずつ配ると13個あまり、1人に8個ずつ配っていくと、最後の1人は他の人の半分より少ない個数しかもらえません。チョコレートの個数と子どもたちの人数を答えなさい。</p>	<p>子どもの人数を①とおく。 $5 \times \textcircled{1} + 13 = 8 \times (\textcircled{1} - 1) + 3$ $\textcircled{5} + 13 = \textcircled{8} - 8 + 3$ $\textcircled{3} = 18$、$\textcircled{1} = 6$人 $5 \times 6 + 13 = 43$個 チョコレート43個、子ども6人 (答)</p>

マルイチ算の練習

<p>(52) 消しゴムは鉛筆より30個多くあります。子どもたちに消しゴムを7個ずつ、鉛筆を5本ずつ配ると、消しゴムはちょうどなくなりましたが、鉛筆は18本あまりました、消しゴムは何個ありましたか。</p>	<p>子どもの人数を①人とおく。 消しゴムの数 … $7 \times \textcircled{1} = \textcircled{7}$ 鉛筆 … $5 \times \textcircled{1} + 18 = \textcircled{5} + 18$ $\textcircled{7} = \textcircled{5} + 18 + 30$ $\textcircled{2} = 48$、$\textcircled{1} = 24$人 $7 \times 24 = 168$個 (答)</p>
<p>(53) 子どもたちにノートを配ります。1人に8冊ずつ配ると5冊足りません。男の子に9冊、女の子に7冊配ると、4冊あまりました。子どもたちの中には男の子が17人います。女の子の人数は何人ですか。</p>	<p>子どもの人数を①人とおく。 男子は17人、女子は$(\textcircled{1} - 17)$人 $8 \times \textcircled{1} - 5 = 9 \times 17 + 7 \times (\textcircled{1} - 17) + 4$ $\textcircled{8} - 5 = 153 + \textcircled{7} - 119 + 4$ $\textcircled{8} - 5 = \textcircled{7} + 38$、$\textcircled{1} = 43$人 $43 - 17 = 26$人 (答)</p>
<p>(54) いくつかの赤い箱と青い箱にリンゴを入れます。赤い箱に6個ずつ、青い箱に4個ずつ入れると10個余ります。赤い箱に4個ずつ、青い箱に6個ずつ入れると8個足りません。赤い箱と青い箱の数はどちらがいくつ多いですか。</p>	<p>赤い箱が①箱、青い箱が□箱とおく。 $\textcircled{6} + \textcircled{4} + 10 = \textcircled{4} + \textcircled{6} - 8$ $\textcircled{2} + 10 = \textcircled{2} - 8$、$\textcircled{2} + 18 = \textcircled{2}$ $\textcircled{1} + 9 = \textcircled{1}$より、青が9箱多い (答)</p>
<p>(55) あるクラスの生徒全員にリンゴとミカンを配ります。リンゴを女子1人に4個、男子1人に3個ずつ配ると7個あまり、女子1人に2個、男子1人に5個ずつ配ると3個足りません。また、ミカン女子1人に3個、男子1人に4個ずつ配ると10個余ります。 ① 男子は女子より何人多いですか。 ② ミカンはリンゴより何個多いですか。</p>	<p>女子が①人、男子が□人とおく。 リンゴの個数で考えると、 $\textcircled{4} + \textcircled{3} + 7 = \textcircled{2} + \textcircled{5} - 3$ $\textcircled{2} + 10 = \textcircled{2}$、$\textcircled{1} + 5 = \textcircled{1}$ 男子は女子より5人多い (答) $\textcircled{4} + \textcircled{3} + 7$ と $\textcircled{1} + 5 = \textcircled{1}$ より リンゴの個数は、$\textcircled{7} + 22$ $\textcircled{1} + 5 = \textcircled{1}$ と $\textcircled{3} + \textcircled{4} + 10$より、 ミカンの個数は、$\textcircled{7} + 30$ ミカンがリンゴより8個多い (答)</p>